**КГКП «Технический колледж»**

**Управления образования Павлодарской области,**

**акимата Павлодарской области**

**Стратегический план развития**

**КГКП «Технический колледж» на 2024-2026гг**

**Раздел 1. Миссия, видение, цели и задачи.**

Стратегический план развития КГКП «Технический колледж» на 2024-2026годы— стратегический документ, который определяет миссию, перспективные направления, цели и задачи колледжа.

На формирование стратегических целей колледжа оказали влияние следующие нормативно-правовые акты и национальные инициативы: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства, Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы.Приказ Министра Внутренних Дел Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации получения начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования осужденных к лишению свободы»№ 516 от18 августа 2014 года, а также другие государственные программы и документы, которые предусматривают обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями.

**Миссия:**Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие специалистов рабочих профессий для отраслей экономики. Ресоциализация осужденных через образование.

**Видение:**КГКП «Технический колледж» -учебное заведение,осуществляющееподготовку квалифицированных рабочих кадров из числа лиц отбывающих наказание в исправительных учреждениях по приговору суда,в соответствии с потребностями экономики.

**Цель:**Профессиональное обучение, создание условий для приобретения необходимой рабочей квалификации, подготовка к общественно-полезному, производительному труду в условиях рыночной экономики, адаптацияобучающихся к жизни в обществе после освобождения из мест лишения свободы.

**Задачи:**

1. Подготовка квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов из числа лиц отбывающих наказание в исправительных учреждениях ДУИС по Павлодарской области с целью их дальнейшей ресоциализации в общество после их освобождения.

2. Получение приложения к лицензии по специальностям:07150500 Сварочное дело (по видам), 07230100 Швейное производство и моделирование одежды.

3. Совместно с ДУИС по Павлодарской области внести предложения в КУИС МВД РК о финансировании строительства нового модульного здания колледжа при учреждении №45 КУИС МВД РК взамен аварийного здания и оснащение учебно-производственного цеха по специальности «Швейное производство и моделирование одежды» при учреждении №46.

4. Оснащение материально- технической базы в колледже при учреждении №45 по вновь введённым специальностям (после строительства здания).

5. Рассмотреть возможность согласования и заключения договоров с ведущими колледжами области об осуществлении стажировки инженерно-педагогических работников с целью обмена опытом.

6. Проведение курсовой подготовки и переподготовки специалистов по востребованным на рынке труда специальностям (сварочное дело, швейное производство и моделирование одежды, токарное дело, слесарное дело (по отраслям и видам), техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта) с целью получения второй профессии на бесплатной основе.

7. Направлять педагогов колледжа (мастеров производственного обучения, преподавателей) на практико-ориентированные курсы повышения квалификации согласно плана управления образования области и НАО «Талап» на базе ведущих предприятий

7.1. В рамках бокового входа в профессию предусмотреть возможность привлечения специалистов с производства (преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о).Согласно плана УОО и НАО «Талап» по проведению курсов направить привлеченных специалистов с производства для обучения основам педагогики и психологии.

7.2. Предусмотреть в бюджете колледжа с 2024 по 2026 годы финансирование для оплаты мастера-наставника от предприятия социального партнера.

8. Создание бизнес – инкубатора для открытия собственного дела и реализации Стартап проектов студентов (по согласованию с администрацией исправительных учреждений).

9. Рекомендовать введение кандидатуры от колледжа в состав кадрового резерва в рамках реализации проекта «1000 лидеров».

Разработка стратегии развития колледжа нацелена на выполнение целей и задач государственной программы образования. Приоритетами развития является качество организации всех процессов: повышение уровня подготовки рабочих кадров, переподготовка и повышение кадров, квалифицированная подготовка, эффективная организация труда членов коллектива, повышение квалификации преподавателей, укрепление и дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа.

Образовательная политика колледжа будет направлена на четкую и своевременную оценку внутренних и внешних потребностей региона и города, что определяет стратегические цели развития колледжа:

* улучшение качества подготовки специалистов, способных после освобождения из мест заключения на основе полученных знаний самореализовываться, самостоятельно, профессионально и грамотно принимать решения;
* развитие материально-технической базы, позволяющей реализовать миссию колледжа;

Основными задачами реализации перспективного плана развития на 2024-2026 годы являются:

* улучшение системы обеспечения качества образовательных услуг в целях признания работодателями хорошего качества знаний и навыков выпускников колледжа;
* приведение содержания и структуры технического и профессионального образования колледжа в соответствие с запросами социальных партнеров;
* усиление работы по повышению квалификации преподавателей колледжа;
* вовлечение в разработку и реализацию программ обучения лучших специалистов-практиков и работодателей.

Колледж строит свою деятельность на основе демократических принципов, лидерства руководства, принятия управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

**Раздел 2.Анализ текущего состояния и проблемы развития**

      В Казахстане реализуется комплекс системных мер по развитию технического и профессионального образования.Доступность качественного профессионального образования являются приоритетным направлением для казахстанской системы образования.

      В соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 разработан настоящий стратегический план развития колледжа на 2024-2026 годы.

Одной из важнейших проблем политики государства на современном этапе является ресоциализация лиц, находящихся в местах лишения свободы. Обучение является одним из основных средств социальной реабилитации осужденных, позволяет осужденным развивать активность и ответственность, препятствует личностной деградации в условиях изоляции.

Отличительной чертой КГКП «Технический колледж» является его работа с лицами, находящимися в местах лишения свободы.

Основное направление деятельности колледжа получение осужденными технического и профессионального образования.

В настоящее время в колледже ведется подготовка по следующим специальностям:

1. 07150300 «Токарное дело» (по видам).
2. 07150600 «Слесарное дело» (по отраслям и видам).
3. 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта».

Основные направления и пути достижения поставленных целей.

Новый формат профориентационной работы, модернизация учебно-производственного процесса, целью которого является выпускник, обладающий базовыми, профессиональными и специальными компетенциями, успешное трудоустройство как показатель качества обучения - вот составляющие концептуальной модели колледжа. Хорошее качество подготовки будущих специалистов, подтвержденное их успешной трудовой деятельностью, трудоустройством, должно быть обусловлено высоким уровнем профессионализма инженерно-педагогического состава, привлечением к преподаванию специалистов-практиков в качестве наставников, рациональной организацией образовательного процесса, широким использованием современных технологий обучения. Такое понимание процесса создания и предоставления образовательных услуг способствует решению основных задач обеспечения доступности качественного получения рабочей профессиилиц, находящихся в местах лишения свободы.

Социальная ориентированность технического и профессионального образования очевидна, учеба в колледже должна стать фактором успешной социальной адаптации и реабилитации бывших заключенных, их нравственной, психологической и практической подготовки к жизни в обществе, освоения ими новых социальных ролей.

Основные направления и пути достижения поставленных целей.

1. Повышение уровня подготовки специалистов, переподготовка и повышение кадров, квалифицированная подготовка рабочих кадров, эффективная организация труда членов коллектива, повышение квалификации преподавателей, укрепление материально-технической базы колледжа.

Данная цель будет достигаться следующими способами:

* получение лицензии на ведение образовательной деятельности по новым востребованным специальностям;

• улучшение качества подготовки специалистов с учетом потребностей рынка труда и работодателей;

• развитие материально-технической базы, позволяющей реализовать миссию колледжа;

• создание системы обеспечения качества образовательных услуг в целях признания работодателями высокого качества знаний и навыков выпускников колледжа;

• приведение содержания и структуры технического и профессионального образования колледжа в соответствие с запросами социальных партнеров;

• усиление работы по повышению квалификации преподавателей;

• вовлечение в разработку и реализацию программ обучения лучших специалистов-практиков и работодателей.

**Принципы осуществления:**

• системность – постоянное и согласованное осуществление мер по работе с персоналом, обеспечивающих стабильное и инновационное развитие;

• оперативность – быстрая реакция, адаптивность к изменениям во внешней и внутренней среде;

• комплексность – обеспечение слаженности действий, определение и содействие в решении их кадровых потребностей, формирование кадрового резерва;

• социальная ориентированность – обеспечение квалифицированной медицинской помощью и защитой социальных интересов и потребностей работников;

• единство – опора на культуру конструктивного и толерантного взаимодействия работников;

• прозрачность – своевременность и понятность осуществляемых мер кадровой политики, развитие системы «обратной связи» с преподавателями и сотрудниками;

•инновационность – разработка и внедрение новых механизмов управления человеческими ресурсами, использование передового опыта других учебных заведений.

**Основные направления и пути достижения поставленных целей.**

Главная цель - укрепить к 2026 году ведущие позиции колледжа по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров.

Перспективное видение состояния колледжа к 2026 году:

- развитие новых образовательных программ с учетом потребностей работодателя;

- открытие новых востребованных специальностей, таких как «Сварочное дело», «Швейное производство и моделирование одежды» -эффективное управление качеством образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом, переподготовка и повышения квалификация кадров;

Реализация намеченных целей позволит:

1. Обеспечить функционирование конкурентоспособной системы образования колледжа, что в свою очередь позволит, удовлетворить работодателей в получении подготовленных специалистов и соответственно повысить заинтересованность потенциальных работодателей.
2. Оснастить колледж современной материально-технической базой, повысить престижность получения рабочей профессии.
3. Повысить статус педагога посредством системы мотивации, повышения профессиональной компетентности ИПР, административно-управленческого персонала, что в свою очередь результативно отразиться на показателях эффективности и результативности работы педагогического коллектива колледжа, обеспечит качество теоретического и профессионального обучения, что повлечет увеличение показателей трудоустройства.
4. Обеспечить условия для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся колледжа. Создать полноценную среду для адаптации каждого обучающегося к условиям современной жизни. Увеличение доли студентов, понимающих концепцию общенациональной патриотической идеи.Укрепление духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни средиобучающихся.
5. Повышение правовой культуры и уровня воспитанности студентов, увеличения эффективности психолого-педагогической консультационной помощи, повышения уровня социализации студентов.

**SWOT - Анализ внешней и внутренней среды колледжа**

|  |  |
| --- | --- |
| S (strenght) – Сильные стороны | W (weakness)- Слабые стороны |
| 1. Заинтересованность осужденных в получении образования  2. Заинтересованность ДУИС в получении образовании лиц находящихся в местах лишения свободы, для дальнейшего его трудоустройства с целью погашения своих исков. | 1. Моральный и технический износ части МТБ колледжа (низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием).  2. Отсутствие возможности обучающимися(осужденным) в получении нескольких профессии.  3. Слабый уровень общего среднего образования абитуриентов.  4. Сложности в подборе инженерно - педагогического состава |
| O (opportunity)- Возможности | T (threat)- Угрозы |
| 1.Возможности открытия краткосрочных курсов.  2.Стимулирование оплаты труда педагогического состава.  3. Укрепление и модернизация МТБ. | 1. Сложности при трудоустройстве выпускников (осужденных)на рынке труда после освобождения. |

Руководитель

КГКП «Технический колледж» С.К. Дакенов